

## Ausencias y preocupaciones académicas

### ¿Cuál es el problema desde el punto de vista de la escuela?

- Se requiere que cada estudiante asista a la escuela un cierto número de días por año para avanzar al próximo grado. (Los criterios para los niños que reciben educación en el hogar son diferentes).
- Los niños con afecciones neurológicas crónicas a menudo tienen ausencias frecuentes o pierden parte de la jornada escolar por exámenes, citas, hospitalizaciones, brotes de su enfermedad neurológica o, a veces, efectos secundarios de los medicamentos.
- Un niño que no puede asistir a la escuela con regularidad, que no se siente bien en la escuela o el hogar, o tiene necesidades de aprendizaje que no se abordan, tendrá problemas en el aula.

### ¿Qué necesito saber para ayudar a mi hijo?

- Inasistencias:
  - Tendrá que notificar a la escuela cada vez que su hijo esté ausente, llegue tarde o se vaya temprano y el motivo.
  - Si su hijo está en la sala de emergencias o tiene una cita médica, solicite una nota de ausencia al proveedor de cuidado en la visita. Estas se consideran “ausencias justificadas”.
  - Si su hijo falta a la escuela debido a una condición de salud o tiene dificultades en el aula, hable acerca de sus preocupaciones con el personal de la clínica de neurología pediátrica.
  - Solicite una carta de enfermedad crónica. Esto permitirá que su hijo tenga sus ausencias de carácter médico justificadas.
  - Dependiendo del diagnóstico de su hijo, este puede ser elegible para servicios especiales o adaptaciones en la escuela a través de un Plan 504 o IEP (Plan de educación individualizado).
- Preocupaciones académicas:
  - Envíe un correo electrónico, escriba o llame a los maestros directamente si su hijo tiene problemas en la escuela. Ellos puede no estar al tanto de la condición de su hijo o usted puede desconocer los problemas en la clase.
  - Es útil mantener un registro personal de aquellos con los que ha hablado respecto a su preocupaciones. Si el problema persiste, su registro mostrará el historial del problema.

- Si los problemas continúan o empeoran, las cartas o correos electrónicos escritos pueden ser útiles como registro de sus preocupaciones.
- Muchas escuelas tienen un sistema que les permite a los padres ver la tarea de sus hijos y calificaciones en una computadora. Esta herramienta ayuda a los padres a mantenerse al día con las tareas. También ayuda al padre a supervisar el progreso del niño de semana en semana.
- Algunos profesores pueden ser más flexibles que otros al permitir que los alumnos recuperen tareas perdidas. En la escuela secundaria y preparatoria, a menudo hay estándares más estrictos para el trabajo perdido. Si su hijo está perdiendo trabajos debido a las ausencias, por lo general, la escuela tiene una política escrita sobre cuándo se deben entregar dichas tareas una vez que el niño regresa a la escuela.
- Es posible que algunos niños con afecciones neurológicas no puedan manejar una carga de trabajo completa. Esto puede deberse a brotes de su enfermedad, a una disminución de su condición o a un nuevo diagnóstico. En estos casos, el niño puede necesitar que se modifiquen las tareas, un día escolar más corto con tutoría, o ambos.
- Aproveche la ayuda adicional gratuita. Muchos maestros ofrecerán ayuda adicional antes o después de la escuela. Muchas escuelas también ofrecen “tutoría entre pares” en la escuela o biblioteca. Los tutores suelen ser estudiantes de preparatoria de una de las Sociedades de Honor.
- Si su hijo aún tiene problemas en la escuela, incluso con ayuda adicional, manténgase en contacto con el equipo de neurología sobre la falta de progreso de su hijo. Su hijo puede necesitar una visita o prueba actualizada.

### **Recursos:**

- El consejero vocacional y la enfermera escolar de su hijo pueden tener una idea sobre la condición de su hijo en lo que se refiere a su progreso escolar.
- La enfermera de la clínica de neurología, la enfermera practicante y/o el neurólogo también son buenos recursos.

*La Guía de recursos para cuidadores de ACNN es posible gracias a los fondos proporcionados por Eisai, Inc. y en colaboración con la Child Neurology Foundation*